

Рассмотрено педсоветом
протокол №4 от 30.03.2020 г.

Приложение к ООП ООО
Утверждаю
Директор школы Т.Н.Зудина

**Лист коррекции основной образовательной программы основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ржавская основная
общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области в 2019-2020
учебном году**

Причина изменений.

№ раздела программы	Название раздела	Способ корректировки
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, приказ министерства образования Оренбургской области от 03.04.2020 № 01-21/641 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на территории Оренбургской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»		
1.3.5	Целевой раздел Организация и содержание оценочных процедур	Внесены дополнения в части организации и содержания оценочных процедур
3.1	Организационный раздел Учебный план основного общего образования	В учебном плане изменены формы проведения промежуточной аттестации
3.1.1	Организационный раздел Календарный учебный график	В календарном учебном графике изменены сроки весенних каникул и сроки проведения промежуточной аттестации
3.2.5	Организационный раздел Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Внесены дополнения в части организации дистанционного обучения

1.3.5 Организация и содержание оценочных процедур

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту у курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить

Рассмотрено педсоветом протокол №4 от 30.03.2020 г.	Утверждаю Директор школы ____ Т.Н.Зудина
--	---

Лист коррекции основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ржавская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области в 2019-2020 учебном году

Причина изменений.

№ раздела программы	Название раздела	Способ корректировки
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, приказ министерства образования Оренбургской области от 03.04.2020 № 01-21/641 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на территории Оренбургской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»		
1.3.5	Целевой раздел Организация и содержание оценочных процедур	Внесены дополнения в части организации и содержания оценочных процедур
3.1	Организационный раздел Учебный план основного общего образования	В учебном плане изменены формы проведения промежуточной аттестации
3.1.1	Организационный раздел Календарный учебный график	В календарном учебном графике изменены сроки весенних каникул и сроки проведения промежуточной аттестации
3.2.5	Организационный раздел Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Внесены дополнения в части организации дистанционного обучения

1.3.5 Организация и содержание оценочных процедур

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту у курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить

пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты, мессенджеры.

Оценка за выполненные задания урока с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

3.1 Учебный план основного общего образования

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

:

№	Предметы/ классы	5	6	7	8	9
1	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3	Родной язык (русский)					Тест
4	Родная литература (русская)					Тест
5	Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
6	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
7	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
8	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9	Информатика			Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
10	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	Тест			
11	Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
12	История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
13	География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
14	Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15	Химия				Тест	Тест
16	Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
17	Искусство: (Музыка)	Тест	Тест	Тест	Тест	
18	Искусство: (ИЗО)	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ		
19	Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	
20	ОБЖ	Тест	Тест		Тест	Тест
21	Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
22	Историческое краеведение				Тест	
23	Географическое краеведение				Тест	Тест

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» организовать реализацию основной образовательной программы с применением электронного обучения, обучения на бумажных носителях и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотреть меры по предупреждению невыполнения учебных планов, в частности путем корректировки рабочих программ, курсов дисциплин.

Ввиду необходимости введения ограничительных мер, предупреждающих распространение коронавирусной инфекции (дополнительные выходные дни, переход на дистанционное обучение, сокращение продолжительности дистанционного урока) внести изменения в ООП в части корректировки содержания рабочих программ:

- особенности используемых форм уроков в период дистанционного обучения,
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов,

Предусмотреть в РП меры, предупреждающие невыполнение программы посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускать полного исключения раздела из программы.

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели

во 2 – 9 классах – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

в 1 -9 классах – 5 дней;

Режим занятий в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти (1 – 9 классы)

После каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Начало учебного года 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года	Режим работы в период дистанционного обучения	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Окончание учебного года: 29 мая 2020 года	Начало занятий: Занятия проводятся в одну смену с 9.00 посредством применения дистанционных образовательных технологий	Весенние каникулы с «23» марта 2020 г. по «05» апреля 2020 г., продолжительность 14 календарных дней	Промежуточная аттестация в 1-9 классах 06.05-30.05 2020 Государственная итоговая аттестация в 9 классе по приказу Министерства просвещения РФ
	Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Продолжительность учебной недели-5 дней		
	В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и		

	продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.),		
--	--	--	--

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить раздел следующей информацией:

МОБУ «Ржавская ООШ» использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru/>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только пре-доставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, жела-ние получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому про-грамма дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погруже-ние учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.
2. <https://uchi.ru/>-«УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усили-вающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие на-ших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандар-ту(ФГОС) и примерной основной образователь ной программе.

3. <https://education.yandex.ru>- «Яндекс-учебник»-это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной св язью для учени-ков. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

4. Образовательный портал для подготовки к работам (ВПР): СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть «ВКонтакте». Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

При отсутствии требуемых ЭОР педагоги могут разрабатывать их самостоятельно. При этом следует ориентироваться на более широкое ознакомление с ресурсами коллег, размещёнными на федеральных образовательных порталах (<http://www.openclass.ru>, <http://www.it-n.ru>), на участие в сетевых обучающих мероприятиях (лектории, мастер-классы, курсы, конкурсы на сайте udmteach.ru), на работу в виртуальных, сетевых методических объединениях .

Обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно.